



28

Cartilla de trabajo: LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Tabla del 8

Jaime García Serrano
La calculadora humana

www.supercerebros.org

A continuación la **Tabla del 8**

La fórmula de la **tabla del 8** en el novedoso método de la **Calculadora humana**, es el producto de la **tabla del 10 menos la tabla del 2**.

Esta vez, al multiplicador, se le agrega un 0.

Luego se le resta el duplo del multiplicador.

Ejemplo: **$8 \times 2 = 16$** .

En el **método de Jaime García Serrano**:

Le agrego un 0 al multiplicador, que es 2. Es decir, 20.

Acto seguido le resto a 20 el duplo del multiplicador, que es 2.

$2 \times 2 = 4$. Y, $20 - 4 = 16$.

Un ejemplo más: **$8 \times 12 = 96$**

En el **método Supercerebros**:

Le agrego un 0 al multiplicador, que es 12. Es decir, 120.

Luego le resto a 120 el duplo del multiplicador 12, que es 24.

$120 - 24 = 96$.

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

8x2= 16

20 - 4

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.
8x2=?
 20-(2x2); 20-4=16.

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

8x4= 32

40 - 8

8x8= 64

80 - 16

8x6=

-

8x2=

-

8x4=

-

8x8=

-

8x6=

-

8x4=

-

8x8=

-

8x2=

-

8x6=

-

8x6=

-

8x2=

-

8x4=

-

8x8=

-

8x2=

-

8x6=

-

8x4=

-

8x2=

-

8x6=

-

8x8=

-

8x4=

-

8x2=

-

8x4=

-

8x8=

-

8x6=

-



8x2=

-

8x8=

-

8x4=

-

8x6=

-

8x8=

-

8x8=

-

8x6=

-

8x2=

-

8x4=

-

8x6=

-

8x2=

-

8x8=

-

8x4=

-

8x6=

-

8x8=

-

8x4=

-

8x6=

-

8x4=

-

8x8=

-

8x2=

-

8x8=

-

8x4=

-

8x6=

-

8x2=

-

8x8=

-

8x4=

-

8x8=

-

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$8 \times 3 = 24$

$30 - 6$

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$8 \times 2 = ?$

$20 - (2 \times 2); 20 - 4 = 16.$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 5 = 40$

$50 - 10$

$8 \times 7 = 56$

$70 - 14$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

2

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$8 \times 4 = 32$

$40 - 8$

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$8 \times 4 = ?$

$40 - (2 \times 4); 40 - 8 = 32.$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 8 = 64$

$80 - 16$

$8 \times 6 = 48$

$60 - 12$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$



$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$8 \times 5 = 40$

$50 - 10$

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$8 \times 2 = ?$

$20 - (2 \times 2); 20 - 4 = 16.$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 3 = 24$

$30 - 6$

$8 \times 9 = 72$

$90 - 18$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$



$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

$8 \times 3 =$

$-$

$8 \times 9 =$

$-$

$8 \times 5 =$

$-$

$8 \times 7 =$

$-$

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$8 \times 8 = 64$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.
 $8 \times 8 = ?$
 $80 - (2 \times 8); 80 - 16 = 64.$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 6 = 48$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = 64$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$



$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 2 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 4 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$8 \times 6 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$8 \times 7 = 56$

$70 - 14$

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$8 \times 2 = ?$

$20 - (2 \times 2); 20 - 4 = 16.$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 5 = 40$

$50 - 10$

$8 \times 9 = 72$

$90 - 18$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 8 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$

$8 \times 9 =$

$\square - \square$

$8 \times 3 =$

$\square - \square$

$8 \times 5 =$

$\square - \square$

$8 \times 7 =$

$\square - \square$



Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$8 \times 6 = 48$

$60 - 12$

Con un cronómetro, mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.
 $8 \times 6 = ?$
 $60 - (2 \times 6)$; $60 - 12 = 48$.

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 2 = 16$

$20 - 4$

$8 \times 8 = 64$

$80 - 16$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$



$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

$8 \times 2 =$

$-$

$8 \times 8 =$

$-$

$8 \times 4 =$

$-$

$8 \times 6 =$

$-$

Mes Día
 Min. Seg.

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$$8 \times 2 = 16$$

$$20 - 4 = 16$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$8 \times 2 = ?$
 $20 - (2 \times 2); 20 - 4 = 16$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$8 \times 3 = 24$$

$$30 - 6 = 24$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$90 - 18 = 72$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Mes Día
 Min. Seg.

Por 8

1. Al multiplicador agregue un cero.
2. Reste el duplo del multiplicador.

$$8 \times 2 = 16$$

$$20 - 4 = 16$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$8 \times 2 = ?$
 $20 - (2 \times 2); 20 - 4 = 16$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$8 \times 3 = 24$
 $30 - 6 = 24$

$8 \times 4 = 32$
 $40 - 8 = 32$

$8 \times 5 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 7 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 6 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 9 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 8 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 6 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 7 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 5 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 8 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 8 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 7 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 6 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 5 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 8 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 9 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 4 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 3 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 8 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 6 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 7 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 25 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 29 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 19 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 34 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 12 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 36 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 13 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 15 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 17 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 35 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 11 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 9 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 3 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 4 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 5 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 6 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 7 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 8 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 9 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 7 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 4 = \square$
 $\square - \square = \square$

$8 \times 9 = \square$
 $\square - \square = \square$

