



SUPERCEREBROS
J41M8G4RC14

26

Cartilla de trabajo: LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Tabla del 2

Jaime García Serrano
“La Calculadora Humana”

www.supercerebros.org

JAIME GARCÍA SERRANO, conocido en el mundo como la “Calculadora Humana”. Considerado el **CALCULISTA MATEMÁTICO DEL SIGLO**, como lo acreditan textos de estudio, descubridor de los métodos abreviados para resolver problemas por medio del cálculo mental, logró lo que nunca pudo otro ser en la tierra: demostrar que es más rápido que una computadora. Posee ocho **"RECORDS GUINNESS"** mundiales.

Tiene como antecedentes la invitación del canal norteamericano History Channel para realizar, de manera inédita, el documental **SUPERHUMANOS**, en la Universidad de Palermo y en una clínica neurológica. Además, fue invitado por la multinacional investigativa National Geographic para participar en el programa **SUPERCEREBROS**.

Se revelan todos sus secretos, a través de una serie de cuadernillos de ejercicios, para que el cálculo mental y las matemáticas se faciliten al público en general.

Los primeros 8 cuadernillos están dedicados a las tablas de multiplicar, las cuales son un dolor de cabeza para los niños.

El secreto es comenzar con la tabla del 5 (base para el resto de tablas), lo bueno es que se va a ejercitar simultáneamente: la suma, resta y división en cada una de ellas. Cuando se domina bien la del 5, se continuará en este orden: 5, 6, 4, 9, 2, 3, 8 y 7. Primero se hará un ejercicio preliminar, para tener la habilidad de dividir entre dos: $8 \div 2 = 4$; $6 \div 2 = 3$; $24 \div 2 = 12$; $82 \div 2 = 41$, etc.

Este método es para que se dominen las tablas de multiplicar del 1 al 100.

Mire explicación en YOUTUBE: Tabla del 2 la calculadora humana.

Ejemplo sencillo:

Transferir a suma la multiplicación $2 \times 8 = 16$, que también es el resultado de duplicar 8. $8 + 8 = 16$ Es decir, 2 veces 8. Y así sucesivamente.

Si se trata de multiplicar $2 \times 6 = 12$, nos fijamos en la idea de sumar mentalmente seis veces dos. Es decir: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$.

Usando el ejemplo arriba descrito, deberá llenar los casilleros con ambas operaciones que aparecen en los ejercicios. Sería interesante, para ponerse a prueba, que haga uso de un cronómetro para el desarrollo de los mismos. Estos ejercicios sirven para agilizar y dinamizar la memorización, que es la clave del cálculo: a mayor memoria, mayor velocidad.

Un par de ejemplos más con la tabla del 2:

$2 \times 9 = 18$. Que a su vez es el resultado de duplicar 9. $9 + 9 = 18$.

O, $2 \times 14 = 28$. Resultado que también se da al duplicar 14. $14 + 14 = 28$.

Fácil, ¿verdad?

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 7 = 14$$

$$7 + 7$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 7 = ?$$

$$7 + 7 = 14.$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 + 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 + 2$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$



$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 + 8$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 8 = ?$$

$$8 + 8 = 16.$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 + 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 + 2$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

2

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 + 6$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 6 = ?$$

$$6 + 6 = 12.$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 + 8$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 + 6$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

3

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 + 4$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 4 = ?$$

$$4 + 4 = 16.$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 + 2$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 + 8$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

4

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 + 9$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 9 = ?$$

$$9 + 9 = 18.$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 + 6$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$8 + 8$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

5

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

$$2 \times 2 =$$

$$+$$

$$2 \times 8 =$$

$$+$$

$$2 \times 4 =$$

$$+$$

$$2 \times 6 =$$

$$+$$

Las matemáticas son un lenguaje basado en las operaciones básicas

Mes Día
Min. Seg.

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 12 = 24$$

$$12 + 12$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 12 = ?$$

$$12 + 12 = 24$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 + 3$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 + 9$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 3 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 9 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 5 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 7 =$$

$$+ +$$



Mes Día
Min. Seg.

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 14 = 28$$

$$14 + 14$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 14 = ?$$

$$14 + 14 = 28$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 34 = 68$$

$$34 + 34$$

$$2 \times 42 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 13 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 55 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 18 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 22 = 44$$

$$22 + 22$$

$$2 \times 18 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 44 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 81 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 24 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 42 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 26 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 32 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 18 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 48 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 24 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 24 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 54 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 44 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 22 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 36 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 28 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 32 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 34 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 28 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 22 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 82 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 28 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 28 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 44 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 28 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 84 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 16 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 12 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 38 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 44 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 53 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 46 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 14 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 32 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 12 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 12 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 36 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 48 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 16 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 18 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 14 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 46 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 28 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 25 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 26 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 48 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 24 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 42 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 24 =$$

$$+ +$$



Mes Día
Min. Seg.

Por 2

1. Duplique el multiplicador.

$$2 \times 35 = 70$$

$$35 + 35$$

Con un cronómetro mida el tiempo en desarrollar los ejercicios de la hoja.

$$2 \times 35 = ?$$

$$35 + 35 = 70$$

Realice el cálculo como se indica en el ejemplo.

$$2 \times 29 = 58$$

$$29 + 29$$

$$2 \times 43 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 17 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 23 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 43 = 86$$

$$43 + 43$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 45 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 83 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 25 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 41 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 81 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 33 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 19 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 49 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 25 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 25 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 47 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 45 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 23 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 87 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 45 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 37 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 23 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 27 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 41 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 45 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 85 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 83 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 13 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 27 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 45 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 83 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 89 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 15 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 33 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 13 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 17 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 21 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 17 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 19 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 15 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 27 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 29 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 87 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 27 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 47 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 25 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 47 =$$

$$+ +$$

$$2 \times 25 =$$

$$+ +$$